

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Dimensión:	Socioafectiva	Asignatura:		
Periodo:	I	Grado:	Pre jardín	
Fecha inicio:	20 de enero	Fecha final:	30 de marzo	
Docente:	Manuela Torres Gil	Intensidad Horaria semanal:	5	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?

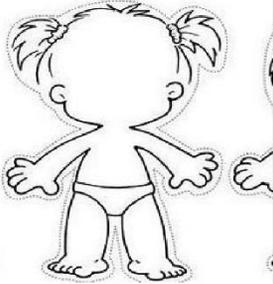
- **COMPETENCIAS:** Identifica las normas establecidas y las pone en práctica para mejorar la convivencia.
Cuida y respeta su cuerpo.

- **ESTÁNDARES BÁSICOS:** Identifica las normas establecidas y las pone en práctica para mejorar la convivencia.
Cuida y respeta su cuerpo.

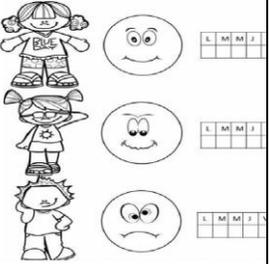
Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	<p>Inducciones padres de familia nuevos</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar</p> <p>Ingreso de estudiantes nuevos</p> <p>Saludo</p> <p>Juego libre</p> <p>Música para bailar</p> <p>Estímulo lápiz</p> <p>Juego libre</p> <p>Cantos</p> <p>Juego con pelotas</p> <p>Videos</p> <p>Ficha de la puntualidad</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>-Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>-diálogo con el títere (rosarito)</p> <p>Colorea ficha de las normas</p> <p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional</p> <p>Lectura del cuento: osito sucio limpio</p> <p>El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>		<p>Videos</p> <p>Imágenes</p> <p>Cuaderno</p> <p>Fichas</p> <p>Colores</p> <p>Mireyas</p> <p>Colbón</p> <p>Lápiz</p> <p>Internet</p> <p>USB</p> <p>Cartulina</p> <p>Marcadores</p> <p>Agua</p> <p>Jabón</p> <p>Antibacterial</p>	<p>Mesa redonda, conversatorio.</p> <p>Flash card (Imágenes)</p> <p>Material didáctico, institucional</p> <p>Material reciclable</p> <p>Maquetas</p> <p>Manualidades</p> <p>Juegos dirigidos</p> <p>Rompecabezas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Escritas</p> <p>Orales</p> <p>Juegos de roles</p> <p>Auditivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce las normas del salón. ● Identifica la importancia del manual de convivencia ● Reconoce los roles dentro del aula de clase. ● Respeto y cumple las normas establecidas en casa. ● Cuida su integridad y la de sus compañeros.

<p>Semana 2</p>	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Adquirir el hábito de la puntualidad</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Asamblea general padres de familia</p>	<p>Incentivar a los niños a utilizar las Palabras mágicas por favor y gracias en todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.</p> <p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratita Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p> <p>Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj</p> <p>Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p>				
------------------------	---	---	--	--	--	--

	Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase	Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase				
Semana 3	EL LIDERAZGO Y gobierno escolar	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la participación de los niños y niñas en el gobierno escolar; por medio de la elección al representante de grupo. Socialización https://youtu.be/0oRXI7qQuy4 Visualizar la campaña de los candidatos a representante de grupo. <p>Video sobre que es un líder</p> <ul style="list-style-type: none"> conversatorio de que todos somos podemos ser líderes positivos, creando conciencia sobre las habilidades de cada uno. 				
Semana 4	LAS PARTES DEL CUERPO	Martes 16 de febrero ACTIVIDAD EN CLASE				

		<p>Charla sobre cómo cuidar nuestro cuerpo Identifico cuales son las partes del cuerpo</p> <p>https://youtu.be/ppUnmAvLhwE</p> <p>https://youtu.be/cZP7LdK_DaY</p> <p>nombrar cada una de las partes. Cuál es la función de cada una de ellas</p> <p>Reflexionamos que pasaría si no tuviéramos algún miembro de nuestro cuerpo (ed, sexual)</p> <p>Coloreo el molde en el cuaderno el cuerpo humano, señalo, completo, coloreo y menciono sus funciones. Decoramos con telitas y papel</p>	<p>completa la imagen s</p>  <p>femenino</p>			
Semana 5	IMPLEMENTOS DE ASEO PERSONAL	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>cuento de la niña que no se quería bañar https://youtu.be/4daujO3f3Vs</p> <p>Diálogo sobre los hábitos de higiene https://youtu.be/TnHZwILk04Y</p> <p>colorea la ficha</p>	<p>Actividad: Ayuda a cada niño a encontrar el elemento que necesita para cuidar su higiene personal</p> 			
Semana 6						

	<p>GÉNERO FEMENINO Y MASCULINO</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE: Video https://youtu.be/TVzRz-wjuY0</p> <p>Señalo las diferencias del sexo femenino y masculino Identifico las prendas que se utilizan según el sexo Coloreo la ficha según la indicación de mi profe.</p>	<p>Propósito: Identificación sexual Actividad: Identifico mi sexo y coloreo, digo de cuidar, respetar las partes del cuerpo y el vestir que utilizo.</p> 			
<p>Semana 7</p>	<p>La alimentación</p>	<p>Uso de cubrebocas para niños</p> <p>https://youtu.be/9xOE1iA62ME</p> <p>Socialización de la importancia de una adecuada alimentación</p> <p>Exposición de carteleras previas a la clase</p> <p>Cada estudiante elaborará una cartelera nombrando porque es importante comer saludablemente</p> <p>Ruleta de los alimentos https://youtu.be/qmuSoRj9N8A https://youtu.be/9_F9UBNE9sC</p>	<p>Fecha: _____ colorea y clasifica según la indicación de tu profe</p> 			

Semana 8	AUTOEVALUACIÓN	<p>Cómo Lavarse las Manos para Niños 2020</p> <p>https://youtu.be/UDxfMVaOBr https://youtu.be/-2vPIB6Ofc</p> <p>AUTOEVALUCIÓN ACTITUDINAL</p> <p>https://youtu.be/vdYtjK_BOM4</p> <p>Sensibilizar sobre como ha sido la actitud en clase Realizo con la profe la siguiente ficha y le envié evidencia por la plataforma</p>	<p>Mi semáforo de conducta nombre: _____ colorea de verde si mi conducta siempre es positiva, de amarillo si algunas veces me siento cansado o no quiero terminar la clase, de rojo si en la mayoría de días no quiero participar y recibir las clases con buena actitud</p> 			Identificar la actitud adecuada para recibir y estar en cada clase
Semana 9	REPASO DEL PERIODO	Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo				
Semana 10	REPASO DEL PERIODO	Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizarán en compañía de párvulos y maternal.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL				
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9